

Grußwort
Bürgermeister Karl Heinz Simon
Abitur-Entlassfeier Integrierte Gesamtschule Zell
Zell (Mosel), Zeller Schwarze-Katz-Halle
25.03.2022

Als erstes möchte ich Ihnen namens der Verbandsgemeinde Zell und auch persönlich ganz herzlich zur Allgemeinen Hochschulreife gratulieren und Ihnen alles Gute für die Zukunft wünschen.

Ich glaube wir freuen uns alle doppelt und dreifach, dass wir heute hier zur gemeinsamen Abschlussfeier zusammenkommen können, wenn auch immer noch mit Abstand und Rücksicht. Aber eine gebührende Abschlussfeier ist möglich. Und das ist so wichtig in dieser Zeit!

Corona

Seit nunmehr zwei Jahren ist auch das Schulleben von Corona geprägt. Wochenlanges Homeschooling, dann Wechselunterricht, später wieder Präsenzunterricht mit Maske, strengen Auflagen und ständigem Testen.

Viele Hürden waren zu meistern – nicht nur technisch, vor allem auch mental. Und trotz allen Schwierigkeiten musstet Ihr, liebe Abiturientinnen und Abiturienten „liefern“. Der Stoff wurde gefordert – egal wie.

Abschluss

Ihr habt es jetzt gemeistert, das Ziel erreicht. Gleich habt Ihr Euer Abitur in der Tasche. Dafür gilt Euch mein großer Respekt.

Der heutige Tag, das Abiturzeugnis, das ist ein Ziel und zugleich ein Neuanfang. Der Abschluss öffnet Euch jetzt beruflich alle Tore. Studium, Ausbildung oder vielleicht erstmal ein Freiwilliges Soziales Jahr; vielleicht auch ein Auslandsjahr. Ihr habt alle Möglichkeiten!

Arbeit

Der Arbeitsmarkt zeigt sich momentan von seiner besten Seite: Es sind die Arbeitgeber, die sich um Euch als zukünftige Fachkräfte bemühen, Euch umwerben; und nicht andersherum.

Es ist sogar so: Die Wahrscheinlichkeit ist hoch, dass einige von Euch später einen Job machen, von dem weder ihr selbst, geschweige denn Eure Eltern oder ich, derzeit wissen, dass es diesen überhaupt gibt! So dynamisch ist der Markt.

Bei all diesen Möglichkeiten möchte ich Euch heute drei Eigenschaften mit auf den Weg geben:

Erstens Neugier

Bleibt Euer Leben lang neugierig! Der amerikanische Industrielle Henry Ford hat einmal gesagt:

- „Jeder der aufhört zu lernen, ist alt; mag er 20 oder 80 Jahre zählen.“

- Jeder der weiter lernt ist jung; mag er 20 oder 80 Jahre zählen“.

Das klingt wahrscheinlich überraschend. Wer kommt schon so schnell auf die Idee, den Unterschied zwischen Jugend und Alter an der Lernbereitschaft festzumachen. Und doch hat Henry Ford hier etwas Entscheidendes erkannt. Etwas, dem er wahrscheinlich auch seinen Erfolg verdankte – schließlich stand er immer auf der Höhe seiner Zeit.

Wer die Fähigkeit und Bereitschaft zu lernen hat, der bleibt neugierig und aufgeschlossen, der ist informiert und weiß was abläuft. Oder mit anderen Worten: der bleibt mental jung, ganz gleich, wie viele Jahre er zählen mag.

Zweitens Mut

Habt Mut – geht Euren eigenen Weg im Leben! Habt Mut zu Euren Träumen zu stehen! Viele junge Menschen haben sich die letzten Jahre stark gemacht für ihre Ziele, um unsere Erde zu einem lebenswerten Platz zu machen und diese zu erhalten.

Für sich und die zukünftigen Generationen.

Drittens Leidenschaft

Auch viele andere Themen verlangen es einfach, dass man sich auch mit Leidenschaft einmischt! Kämpft für Eure Vorstellungen, für Eure Ideen. Wer kämpft, kann natürlich verlieren. Aber wer nicht kämpft, der hat bereits verloren.

Albert Einstein hat einmal gesagt: „Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig.“

Dank an Lehrerkollegium

Ich möchte diesen Anlass auch nutzen, ein Wort an das Lehrerkollegium der IGS zu richten: Sie unterrichten unsere Kinder, vermitteln Lernstoff und sie setzen sich auch für die Belange der Schülerinnen und Schüler ein.

Sie tun dies mit großem Engagement, Einsatz und wie wir heute auch erleben können, mit Erfolg. Sie haben die IGS zu einer tollen und anerkannten Schule in der Region gemacht! Die Anmeldezahlen zeugen davon! Dafür möchte ich mich bei Ihnen von Herzen bedanken!

Liebe Abiturientinnen und Abiturienten:

Das Leben erwartet Euch: Macht was draus!

Habt den Mut, wie Albert Einstein leidenschaftlich neugierig zu sein!